

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 201009
Intézmény neve: Bakonysárkányi Fekete István Általános Iskola
Székhely címe: 2861 Bakonysárkány, Béke út 54.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Benisné Manner Melinda
Telefonszáma: 34/377-122
E-mail címe: igazgato@sarkanysuli.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 23.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vereckei Judit
Telefonszáma: +36 (34) 795-227
E-mail címe: judit.verECKei@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Bakonysárkányi Fekete István Általános Iskola (2861 Bakonysárkány, Béke út 54.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Bakonysárkányi Fekete István Általános Iskola Béke út 80. szám alatti Telephelye (2861 Bakonysárkány, Béke út 80.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	3	180	98	10	0	18	15	0	0	11	8,00	5	5
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	180	98	10	0	18	15	0	0	11	8,00	5	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózaton, kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás és kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat										
						tanít												foglalkoztatott
																munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	
ebből nő	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből nő	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	
ebből nő (s02+s04+s06)	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logo	pedágus					
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201009>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Bakonysárákányi Fekete István Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201009&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskola elsősorban a beiskolázási körzetében (Bakonysárkány, Aka, Vérteskethely) élő tanköteles korú tanulókat vesz fel. Szabad férőhely esetén körzeten kívüli tanuló is nyerhet felvételt.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2024. április 18-19.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 osztály, 3 napközis csoport, 1 tanulószobai csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs tandíjfizetési kötelezettség.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem történt nyilvánosságot érintő fenntartói értékelés.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola nyitvatartási ideje: 7.00 –18.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz. Esemény / téma

1. Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)
3. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)
4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
5. A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)
6. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek, programok

sz. Esemény / téma

- | sz. Esemény / téma | időpont |
|---|-----------------------|
| 1. Tanévnyitó | 09.01. |
| 2. Nemzetiségi oktatásban részesülő első osztályosok köszöntése ajándéktálcával | 09.01. |
| 3. Fekete István emléktúra | szept. 20. |
| 4. Állatok világnapja | 10.04. |
| 5. Sárkányok mesemondó találkozója | 10.26. |
| 6. Márton nap – nemzetiségi program | 11.10. |
| 7. Mikulás ünnep | dec. első hete |
| 8. Adventi napok | minden adventi péntek |
| 9. Karácsonyi projektnap, ünnepi műsor | dec. utolsó hete |
| 10. Farsangi népszokások, jelmezes felvonulás | február közepe |
| 11. Költészet napi szavalóverseny | április |

12. Föld Napja - ökoprogramok
13. Családi nap - nemzetiségi nap
14. Tanulmányi kirándulások
15. Határtalanul – Felvidéki tanulmányút
16. Nyelvi tanulmányút Ausztriába
17. Ballagás, tanérvázáró

április harmadik hete
május közepe
jún. első fele
május
augusztus vége
június

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET EREDMÉNYE

1. Pedagógiai folyamatok-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Kiemelkedő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

Kiemelkedő

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

Kiemelkedő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Kiemelkedő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája, a beszámolók és a munkatervek egységes szempontrendszere és egymásra épülése. Pályázati lehetőségek felkutatása, külső partnerek megnyerése az innovációk érdekében. Mérési eredmények elemzése, a következtetések levonása, beépülése a stratégiai és operatív dokumentumokba. Az intézmény sajátos céljainak–nemzetiségi oktatás, hagyományápolás, tehetségfejlesztés- megvalósítása érdekében végzett szakmai tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejlesztendő tevékenységet ezen a területen.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Pedagógusok módszertani kultúrája, tanulószervezet működtetése, gazdag tanórán kívüli programkínálat, a közösségfejlesztés hangsúlyos megjelenése. A tanulók szociokulturális háttérének, személyes képességeinek ismerete és nyomon követése. Tehetségígéretek kiválasztásának folyamata, hatékony fejlesztésük, versenyeztetésük. Igény a folyamatos fejlődésre, megújulásra, magas szintű szervezeti és tanulási kultúra. A személyes életélmények – pedagógiai programjukban megfogalmazott cél - biztosítása a személyiségfejlesztésben elért sikereik alapja. Szülők bevonása az iskolai életbe, hagyományőrző tevékenység, a nemzetiségi hagyományok ápolása. Támogató, elfogadó, együttműködést ösztönző iskolai légkör megteremtése.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejleszthető tevékenységet ezen a területen.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A külső (kompetenciamérések, nyelvi mérések, NETFIT, DIFER) és belső mérések, eredményességi mutatók nyilvántartása, elemzése, értékelése, a szerzett információk beépítése a fejlesztési folyamatokba, az oktató-nevelő tevékenységbe. A nevelőtestület közös szerepvállalása az eredmények elérése érdekében. A kiemelt nevelési és oktatási célok meghatározása, megvalósítása egységes szemlélettel és feladatvállalással.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejleszthető tevékenységet ezen a területen.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok szakmai együttműködésén alapuló magas szintű szervezeti kultúra, innovációra nyitott nevelőtestület. Belső tudásmegosztás szervezettsége, igény a folyamatos önképzésre. Kétirányú, nyílt, hatékony kommunikáció, információáramlás szóbeli, digitális és papíralapú módszerekkel.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejleszthető tevékenységet ezen a területen.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató kiterjedt partnerkapcsolati háló működtetése. A partnerekkel való együttműködés szabályozottsága. Aktív részvétel a helyi közéleti tevékenységben. A település életében az intézmény kulturális/tudásközpont betöltő szerepe.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejleszthető tevékenységet ezen a területen.

6. A pedagógiai működés feltételei-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Kiemelkedő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

Kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelkedő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A PP célkiűzéseinek megvalósításához szükséges humánerőforrás és infrastruktúra igény folyamatos felmérése és biztosítása. Elkötelezettség a folyamatos megújulás, innovációs törekvések mellett, pályázati lehetőségek felkutatása és megvalósítása. Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, részvétele a helyi közéletben. IKT eszközök rendszeres használata, digitális módszertan alkalmazása. A nevelőtestület munkáját jellemző hatékonyság, szervezettség, együttműködés, közös gondolkodás, egységes szemlélet, értékrend. Az intézményi célok és szükségletek, valamint az egyéni igények figyelembe vételével kialakított továbbképzési program. Humánerőforrással való hatékony gazdálkodás, munkaerő megtartó közeg biztosításával. Az intézmény adottságait, lehetőségeit és környezetét figyelembe vevő kreatív, nyitott, innovatív szemlélet. Egyértelmű felelősség és hatáskör meghatározások.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejleszthető tevékenységet ezen a területen.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés-

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény dokumentum rendszerének kidolgozottsága. A szabályzatok koherenciája egymással, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal. A pedagógiai programban az intézmény speciális tevékenységeinek, egyéni arculatának, sajátosságainak megjelenítése (nemzetiségi oktatás, tehetséggondozás).

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk fejleszthető tevékenységet ezen a területen.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 23.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201009>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 88 felsős tanuló közül 5 fő (5,7%) lemorzsolódással veszélyeztetett:

Évismétlés: 0 fő, pótvizsgázók: 3 fő.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201009

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Napközis foglalkozás: 3 csoportban

Tanulószoba: 1 csoportban

SNI rehab.: 3 csoportban

BTMN fejlesztés: 9 csoportban

Szakkörök: robotika, kézműves, kerámia, környezettan, matematika, énekkar

Felvételi felkészítő: magyar és matematika

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Hétfévre és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra.

Az írásbeli beszámoltatás formái

A tanulókkal az év eleji ismétlések után az elméleti tantárgyakból szintfelmérő dolgozatot íratunk. A szintfelmérő dolgozat eredményét felső tagozaton érdemjegy formájában fejezzük ki, és tekintetbe vesszük a félévi, év végi osztályzat kialakításánál. A témazáró dolgozat megíratására egy teljes tanórát biztosítunk. A tanulók egyenletesebb terhelése érdekében a felső tagozaton a témazáró dolgozatok időpontját egyeztetjük.

A kisdolgozatok, szódolgozatok nem vesznek igénybe egy teljes tanórát, általában 10–20 percesek, bármelyik tanítási órán írathatók.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és június folyamán (intézményi döntés szerint). A vizsgaidőszakok pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott –közzétételre kerül az intézmény honlapján.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 8

Tanulók létszáma:

1.o. 29 fő

2.o. 27 fő

3.o. 28 fő

4.o. 18 fő

5.o. 16 fő

6.o. 21 fő

7.o. 17 fő

8.o. 20 fő

Utolsó frissítés: 2023. 10. 23.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201009-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201009-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201009-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 23.